

Chemistry	A+B	<p>Q1.Explain by an activity that particles of matter are very small.</p> <p>Q2.If you convert a cylinder containing hydrogen gas over a cylinder containing nitrogen dioxide what you will observe?</p> <p>Q3.Convert the following temperature into Celsius scale-a)300K b)573K c)273K</p> <p>Q4. Write difference among solid liquid and gas.</p> <p>Q5.A diver is able to cut through water . Which property of matter does this observation show?</p> <p>Q6.What are the characteristics of the particles of matter?</p> <p>Q7.For any substance why does the temperature remain constant during the change of state?</p> <p>Q8.Define a)latent heat of vaporization b)Latent heat of fusion.</p> <p>Q9.Which have more energy water at 273K or ice at the same temperature.Why?</p> <p>Q10.Give reasons to justify-</p> <p>a)Water at room temperature is liquid.</p> <p>b)An iron almirah is a solid at room temperature.</p>						
Physics	A+B	<p>Q.1 Define the following terms-</p> <p>(a) Motion, (b) Reference Point, (c) Distance, (d) Displacement</p> <p>Q. 2 Distinguish between uniform and non-uniform motion. Give one example of each of uniform and non-uniform motion.</p> <p>Q.3 what does the odometer of an automobile measure? Which of the following is moving faster? Justify your answer.</p> <p>(a) A scooter moving with a speed of 300 m/min.</p> <p>(b) A car moving with a speed of 36 Km/h.</p> <p>Q.4 (a) Differentiate between speed and velocity.</p> <p>(b)When is a body said to have uniform velocity.</p> <p>Q.5 Write down the equation of motion.</p> <p>Q.6 Define acceleration and state its unit.</p> <p>Q.7 For motion along a straight line, when do we consider the acceleration to be (a) Positive (b) Negative?</p> <p>Q.8 The speedometer reading of a car are shown below.</p> <table border="1" data-bbox="343 1137 882 1243"> <thead> <tr> <th>TIME</th> <th>SPEEDOMETER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:25AM</td> <td>36 Km/h</td> </tr> <tr> <td>9:45 AM</td> <td>72 Km/h</td> </tr> </tbody> </table> <p>Find the acceleration of the car and its displacement.</p> <p>Q.9 Draw the Distance-Time graph in different situations.</p> <p>Q.10 Draw the Velocity- Time graph in different situations.</p>	TIME	SPEEDOMETER	9:25AM	36 Km/h	9:45 AM	72 Km/h
TIME	SPEEDOMETER							
9:25AM	36 Km/h							
9:45 AM	72 Km/h							
<u>English</u>	<u>B</u>	<ol style="list-style-type: none"> To read and write Lesson-1 and Lesson-2. To learn question and answers of Lesson-1: The Fun They Had Que. No.: I.1, 4, 5, 7. II: 1, 2. III 1, 2, 4,6,7,8. IV1, 2, 3. Lesson-2: The Road Not Taken Que. NO. 1, 2, 4. Lesson-3: The Sound Of Music Part-1: Evelyn Glennie Listens To Sound without Hearing Que. No. I: 1, 2 II: 1, 2. III: 1. Part-2: The Shehnai of Bismillah Khan Que. No. III: 1, 2, 4,5,6,7. To learn and write ten sentence each indefinite tense. 						
SOCIAL SCIENCE	A+B	<p>Completion of the questions and answers of the chapters given below:</p> <p>A. HISTORY: 1. The French Revolution.</p> <p>B. GEOGRAPHY: 1. India: Size and Location.</p>						

- C. ECONOMICS: 1. The Story of Village Palampur.
- D. POLITICAL SCIENCE: 2. What is Democracy? Why Democracy?
3. Constitutional Design?
- Following 30 questions will be written and learnt by the students during summer vacations:
1. What were the causes for the empty treasure of France under Louis XVI? Explain.
 2. Why the members of the Third Estate walked out of the Estates General meeting conducted by Louis XVI on 5 May 1789?
 3. Explain the Directory Rules in France. Write any two drawbacks of the new constitution?
 4. Analyse the role of thinkers and philosopher's in the French Revolution.
 5. Which period in French history is known as the 'Reign of Terror'? Give reasons. Who was the leader at that time?
 6. How did the laws introduced by the Revolutionary Government help to improve the lives of women in France? Explain.
 7. "The rise of middle class played a very important role in the rise of French Revolution." Analyse the statement.
 8. Explain the major features of 'Democracy'.
 9. Explain the major arguments against Democracy'.
 10. Why do we prefer democracy better than any other form of the government?
 11. Why Pakistan under General Pervez Musharraf should not be called a democracy? Explain any five reasons.
 12. Why do we need a Constitution and what do Constitution do? Explain.
 13. What do you mean by Constitutional Amendments? What is its importance?
 14. What was 'Apartheid'?
 15. Explain the major characteristics of South African Constitution.
 16. Which is the southernmost point of the Indian union?
 17. What is the length of the land boundary of India?
 18. Name the parallel of the latitude which divides India into almost two equal parts.
 19. Which is the most important economic activity of the people of rural India?
 20. Name any two methods to increase production in agriculture?
 21. What is the latitudinal extent of India? What are its implications?
 22. Why is the difference between the duration of day and night hardly felt at Kanyakumari but not so in Kashmir?
 23. Describe the implications of India's longitudinal extent?
 24. Why is Indian ocean named after our country? Give reasons.
 25. How have the mountain passes been helpful to India since historic times? Explain.
 26. "Most of our villages have good infrastructure." Justify.
 27. Explain the achievements of Green Revolution in Indian agriculture?
 28. Describe any three sources of irrigation in Palampur or in rural India?
 29. Analyse any four non-farming activities of rural India.
 30. How did the spread of electricity help farmers in village Palampur?

Maths	B	** Revise all the Chapters done.	
		Page NO.	Question Number
		4	Question no.1,2
			Exercise no. 1.1 Question no 3
		8,9	Question no. 3,4
			Exersice no. 1.2 Question no. 2,3
		13	Question no. 6,7,8
			Exercise no. 1.3 Question no. (i). (iii)
	Exercise no 1.4 Question no. 2		

		22,23,26, 27	Question no. 12,13,16(i) &(iii) , 19 ,20
			Exercise no. 1.5 Question no. 2(i), (iv) , Question no.4
			Exercise no 1.6 Question no 1.(i), (iii) Question no 2.(iv), Question no 3.(iii),(iv)
		51	Question no. 15
			Exercise no. 2.4 Question no. 4 (i)
			Exersice no. 2.5 Question no. 9,12,13
Hindi	A+ B	निम्नलिखित प्रश्नों को याद करके लिखकर अभ्यास करिए – <ol style="list-style-type: none"> कांजीहौस में कैद पशुओं की हाजिरी क्यों ली जाती थी। छोटी बच्ची को बैलों के प्रति प्रेम क्यों उमड़ आया। कहानी में बैलो के माध्यम से कौन-कौन से नीति विषयक मूल्य उभर कर आए हैं? कहानी में प्रेमचंद ने गधे की किन स्वभावगत विशेषताओं के आधार पर उसके प्रति रुढ़ अर्थ मूर्ख का प्रयोग न कर किस नए अर्थ की ओर संकेत किया? किन घटनाओं से पता चलता है कि हीरा और मोती में गहरी दोस्ती है? “लेकिन औरत जात पर सींग चलाना मना है, यह भूले जाते हो।” हीरा इस कथन के माध्यम से स्त्री के प्रति प्रेमचंद का दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए। किसान जीवन वाले समाज में पशु और मनुष्य के संबंधो का कहानी में किस तरह व्यक्त किया गया है? “इतना तो हो ही गया कि नौ-दस प्राणियों की जान बच गई। वे सब तो आशीर्वाद देगें” – मोती के इस कथन के आलोक में उसकी विशेषताएँ लिखिए। अवश्य ही उसमें कोई गुप्त शक्ति थी , जिससे जीवों में श्रेष्ठता का दावा करने वाला मनुष्य वंचित है – आशय स्पष्ट करिए। पहली बार वापस आने पर झूरी की पत्नी ने हीरा-मोती पर क्या आक्षेप लगाया और क्यों? कांजी हाउस में बंद पशुओं की हालत कैसी थी? अपने शब्दों में लिखिए। थोड़ला के पहले के आखिरी गाँव पहुंचने पर भिखमंगे के वेश में होने के बावजूद लेखक को ठहरने के लिए उचित स्थान मिला जबकि दूसरी यात्रा के समय भद्र वेश भी उन्हें उचित स्थान नहीं दिला सका। क्यों? स्पष्ट करिए। लेखक लड़कोर के मार्ग में अपने साथियों से किस कारण पिछड़ गया? अपनी यात्रा के दौरान लेखक को किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। लेखक ने शेकर विहार में सुमति को उनके यजमानों के पास जाने से रोका किन्तु दूसरी बार रोकने का प्रयास क्यों नहीं किया? प्रस्तुत यात्रा वृत्तांत के आधार पर बताइए कि उस समय का तिब्बती समाज कैसा था? मैं पुस्तकों के भीतर था- लेखक के इस कथन का क्या अर्थ है? कन्जुर क्या है? स्पष्ट करिए। डांडे के देवता का स्थान किस प्रकार सजाया गया था। मानसरोवर से कवि का क्या आशय है? कवि ने सच्चे प्रेमी की क्या कसौटी बताई है? “ हस्ती चढ़िए ज्ञान कौ” – दोहे में कवि ने किस प्रकार के ज्ञान को महत्व दिया है? इस संसार में सच्चा संत कौन कहलाता है। किसी व्यक्ति की पहचान उसके कुल से होती है या कर्मों से? तर्क सहित उत्तर दीजिए। मुनष्य ईश्वर को कहाँ-कहाँ खोजता है? कबीर ने ईश्वर प्राप्ति के किन प्रचालित विश्वासों का खंडन किया है? कबीर ने ईश्वर को ‘सब स्वाँसों की स्वाँस में’ क्यों कहा है? कबीर ने ज्ञान के आगमन की तुलना सामान्य हवा से न कर के आँधी से क्यों की है? ज्ञान की आँधी का भक्त के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है। 	
Sanskrit	A	<ol style="list-style-type: none"> वर्ण की परिभाषा लिखे संस्कृत वर्णमाला में कुल कितने वर्ण होते हैं। स्वर वर्ण किसे कहते हैं – उनके प्रकारों को लिखकर बताएँ। पॉच मूल स्वर कौन-कौन से हैं? अष्ट दीर्घ स्वर किसे कहते हैं? वे कौन-कौन से हैं। वर्गीय व्यंजन का दूसरा नाम क्या है? वे कौन-कौन से हैं? स्पर्श-व्यंजन कौन कौन से हैं। अन्तस्थ व्यंजन कौन-कौन से हैं। ऊष्म व्यंजन कौन कौन से हैं। संयुक्त व्यंजन कौन कौन से हैं। वर्तनी – वियोजन कैसे किया जाता है। सोदाहरण समझाइए। वर्तनी संयोजन का भी एक उदाहरण देकर समझाइए। माहेश्वर सूत्रों की कुल संख्या कितनी है। माहेश्वर सूत्र से कुल कितने प्रत्याहारों की रचना की जा सकती है। वर्णों के उच्चारण स्थानों के नाम लिखें। जिह्वा मुख के किन-किन अंगों का स्पर्श करती है। (बोलते समय) निम्नलिखित पदों का उच्चारण करें एवं वर्ण वियोजन करके लिखें। कमलम् / गीतम् / नाटकम् / भोजनम् / पीठम् गणितम्। वर्णों के उच्चारण स्थानों की ससूत्र विवरण लिखो – यथा अकृहविस र्जनीयानो कष्टःआदि। 	

18. शब्दों की रचना कैसे होती है?
 19. च, छ, ज, झ, ञ, वर्णेषु कः वर्णः नासिक्यः ?
 20. षं वर्णः मूर्धन्यः अस्ति अथवा दन्तः ?
 21. इ, छ, ऋ, य एतेषु वर्णेषु कः वर्णः तालव्यः न अस्ति?
 22. वर्ण विन्यासे रिक्त स्थानं पूरयन्तु -
 (1) कृपा क् + + प् + आ
 (2) प्रयत्नः प्र + + अ+ य् + अ + त् + नृ + अः
 23. वर्ण संयोजनं कुर्वन्तु -
 (1) श् + र् + अ + द् + ध् + आ = द्वा ।
 (2) न्+अ+म् +ट्+अ+त् +आ = न ता

24. यथा निर्देशम् - शब्दरूपाणि लिखन्तु -

एक वचन द्वि वचने बहु वचने ।

1. बालक -षष्ठी - त्रिषु वचनेषु -
 2. कवि- तृतीया -"-
 3. साधु - प्रथमा -"-
 4. पितृ - षष्ठी -"-
 5. नदी - तृतीय -"-
 6. मातृ -चतुर्थी -"-
 7. फलम्-द्वितीया -"-
 8. मधु- प्रथमा -"-
 9. यत्- द्वितीया -"-
 10. तत्-(पु० षष्ठी) -"-
 11. किम्- (स्त्री०)सप्तमी -"-
 12. इदम्(नकं.)प्रथमा -"-
 13. अस्मद्- चतुर्थी -"-
 14. सर्व- स्त्री.तृतीया -"-
 15. एतत्- पु० सप्तमी -"-
25. निम्नांकित धातु रूपों को निर्देशानुसार लिखें -
 अस् - लट् - प्र.पु. सभी वचनों में
 हन् - लड. - म.पु. -"-
 कृध् - लृट् - उ.पु. -"-
 इष् - विधि- उ.पु. -"-
 पृच्छ - लोट- प्र.पु. -"-
 कृ - लृट् - म.पु. -"-
 ज्ञा - लट् - उ.पु. -"-
 भक्ष - विधि - प्र.पु. -"-
 चित् ' लोट - म.पु. -"-

26. संधि विच्छेदं/ संधि वा कृत्वा लिखन्तु -

1. विद्यालयम् 2. सूर्यास्तः 3. भण्डागारः 4. सुखार्थी 5. वधूत्सव
 6. देवर्षिः 7. ग्रीष्मर्तुः 8. परीक्षाः 9. महौषधिः 10. अधैव 11. सैबा
- संधि कुरुत - 1. यदि+ अस्ति 2. तेन+एव 4. देव+इन्द्रः
 4. ईत्+आदि 5. वाटिकां+ प्रति 6. वाक्+ अर्थः 7. जगत्+ईशः
 8. अच्+अन्तः 9. सुप्+अन्तः 10. सत् + चित् 11 सत्+चरित्रम् ।
27. संस्कृत में अनुवाद करें -
 1. बालक पढ़ता है । 2. दौ बालक पढ़ते हैं । 3. सभी बालक खेलते हैं ।
 4. बालिका पढ़ती है । 5. दो बालिकायें पढ़ती हैं । 6. बालिकाएँ नाचती हैं ।
 5. यह कबूतर है । 6. वह छात्र के साथ विद्यालय जाता है ।
 7. यह महिला क्या लिखती है । 8. मैं बाजार जाता हूँ ।
 9. तुम फल खाते हो । 10. तुम लोग रामायण पढ़ते हो ।
28. निबन्ध लिखें - 10-10 संस्कृत वाक्यों में -
 मम विद्यालयः, संस्कृत भाषायाः महत्त्वम् , सत्संगतिः, सदाचारः